

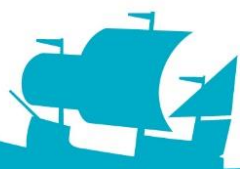
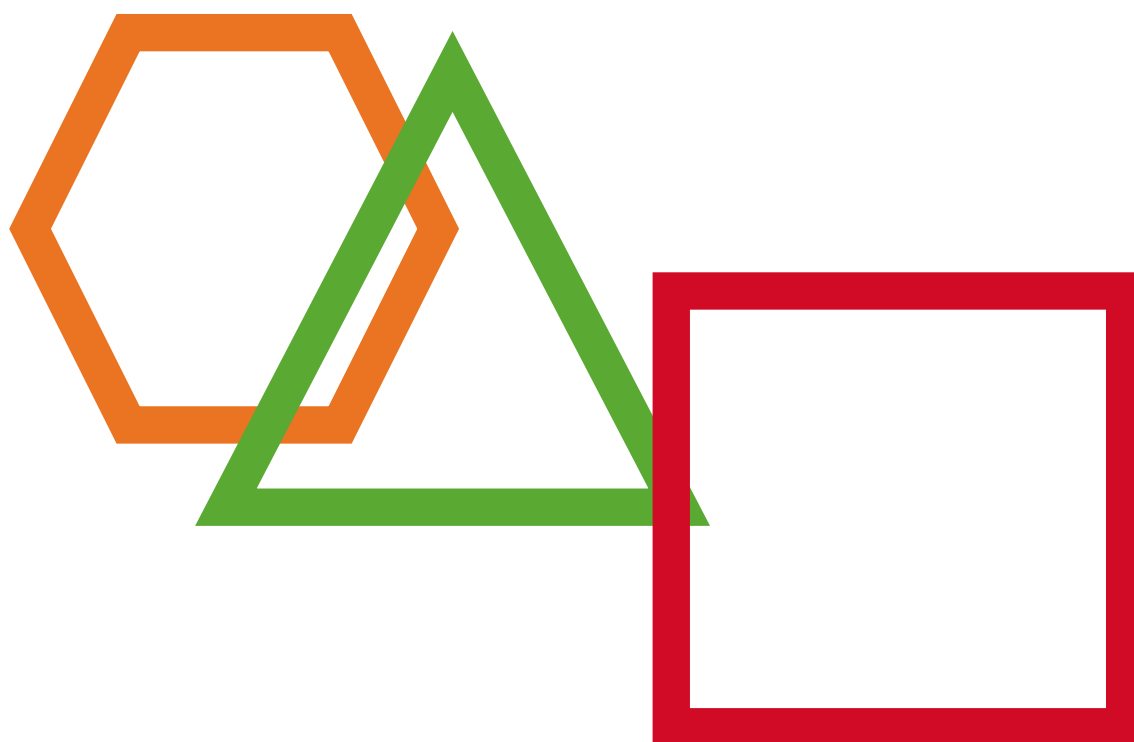
Columbusschool



Schoolondersteuningsprofiel

2019-2020

Vastgesteld op augustus 2019



Het waarom

In het kader van de Wet op passend onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opstelt. In een SOP wordt minimaal eens in de 4 jaren vastgelegd welke mogelijkheden een school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Zo weten ouders, leerlingen, collega scholen, het samenwerkingsverband en inspectie vooraf wat ze kunnen verwachten van de school.

Vormen van ondersteuning

De ondersteuning die een school kan bieden is te beschrijven op twee niveaus: basisondersteuning en extra ondersteuning.

Basisondersteuning omvat vier aspecten:

- *Basiskwaliteit* (de minimale onderwijskwaliteit die de Inspectie van het onderwijs meet door middel van het toezichtkader. Scholen die onder basistoezicht van de inspectie van het onderwijs vallen hebben hun basiskwaliteit op orde).
- *Preventieve en lichte curatieve interventies* (zoals een aanbod voor leerlingen met dyslexie).
- *Onderwijsondersteuningsstructuur* (onder andere de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en externe partners en specialisten samenwerkt).
- *Planmatig werken* (onder andere de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert).

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning geeft de mogelijkheden van de school weer die de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van specialisaties of arrangementen. Dit zijn antwoorden op ondersteuningsvragen van leerlingen. Daarnaast wordt in een SOP duidelijk welke ambities de school heeft voor de toekomst.



1. Schoolgegevens

Naam school	Columbusschool
BRIN nummer	30 AJ
Adres	Marco Poloroute 56
Postcode	1363 LA
Plaats	Almere
Telefoon	0367670150
Website	www.columbusschool.asg.nl
Email	info@columbusschool.asg.nl
Naam schoolbestuur	Almeerse Scholen Groep

2. Visie en onderwijsconcept van de school (in kernwoorden)

Visie, missie	<p>De Columbusschool is een reguliere, openbare basisschool in Almere Poort. Onze missie: Ons doel is de leerlingen een sterke basis bij te brengen. Op de Columbusschool leren de kinderen dus goed rekenen, lezen, taal en schrijven. Tevens zorgen wij voor een goede algemene en sociale ontwikkeling. We maken gebruik van onderwijsmethoden waarvan bewezen is - zowel wetenschappelijk als in de praktijk - dat ze goed werken. Evidence Based noemt men dat.</p> <p>Onze visie: In het onderwijs aan onze leerlingen op de Columbusschool ambiëren wij een ontwikkeling in te zetten tot een zelfstandige en zelfbewuste leerling die aan het einde van de basisschooltijd de school verlaat op een niveau wat bij hem of haar hoort.</p>
Ambitie m.b.t. passend onderwijs	<p>Leerlingen verschillen van elkaar. Dat is een gegeven. Wij willen, binnen ons vermogen gerelateerd aan onze missie en visie, rekening houden met die verschillen en accepteren dat die er zijn door het onderwijs op adaptieve wijze aan te bieden.</p>
Specifiek onderwijsconcept	<p>Meer- en hoogbegaafdheid.</p>
Motto	<p>Een bewezen goede basis! Tevens zijn wij een gezonde, sportactieve school.</p>



3. Beschrijving van de basisondersteuning ¹

Doelgroep: alle leerlingen die uitvallen op (mogelijke) dyslexie

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Binnen de reguliere lestijden voldoende oefentijd en verlengde instructies. Buiten de lestijd 1 uur extra lezen per week (onder supervisie van een leerkracht), individueel of in een klein groepje. De extra hulp richt zich op woordlezen en tekstlezen.

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

De school werkt handelingsgericht en gedifferentieerd
Aanpassingen bij de toetsen: verlengde tijd, eventueel vergroten van boekjes en bij sommige toetsen audio ondersteuning of voorlezen.
We werken met de LEX app om dyslectische leerlingen audio ondersteuning te bieden
We werken met een dyslexiepas indien leerlingen een diagnose hebben (zie bijlage)
Zie dyslexie protocol van de school.

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

- Passend Onderwijs Almere
- Vitree
- Intraverte
- JGZ
- Fornhese
- FysioHolland (speltherapie)
- PraatMaatgroep (logopedie)
- RID (wekelijks op school aanwezig)

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die uitvallen op dyscalculie

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Binnen de reguliere lestijden voldoende oefentijd en verlengde instructies (lesmodel EDI).

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

- De school werkt handelingsgericht:
- Wij observeren de leerlingen en houden logboeken bij.
 - Wij evalueren de grote en de kleine cyclus en bereiden interventies voor in onze lessen.
 - Wij bieden leerlingen extra verlengde instructie tijdens zelfstandig werken.



<p>Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Wij houden ons aan de aanbevelingen van Cito bij het aanpassen van toetsafnames• Leerlingen met een structurele leerachterstand worden op maat getoetst?? <p>Aanpassingen bij de toetsen. Indien aanwezig gebruik van hulpmiddelen.</p>
	<p>Vaste arrangementen vanuit de samenwerking met Passend Onderwijs.</p>

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die uitvallen op gedrag / sociaal emotionele problematiek

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Wij werken schoolbreed met de volgende programma's:

- Positive Behavior Support
- Kanjertraining
- Covey (NEO)

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Wij werken Handelingsgericht vanuit een positieve benadering. Dit wordt schoolbreed uitgezet door de PBS coördinatoren

Daarnaast hanteren wij een stappenplan met verschillende interventieniveaus.

Op onze school wordt er gewerkt middels de reactieprocedure (PBS).

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

- Ouders zijn onze belangrijkste partners!
- Passend Onderwijs Almere
- Oké op school
- Sterk in de klas
- Pilot Sterk in de Wijk (Vitree)
- Intraverte
- School Maatschappelijk Werk
- Humanitas
- Playing for Succes
- Kinderkliniek



Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Binnen onze lessen wordt er gedifferentieerd. Dit betekent dat wij aansluiten bij de leerbehoeften van de leerling. Er zijn binnen onze methodes pluslijnen verwerkt.

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Indien in de groep het aanbod niet voldoende is kan de leerling in de plusklas geplaatst worden. Dit geldt voor leerlingen in groep 2 t/m 8.

Tevens kan er een uitbreiding plaatsvinden door leerlingen te plaatsen in een TalentenLab. Dit is een dagdeel buiten de school en in samenwerking met Passend Onderwijs Almere.

Mocht bovenstaand aanbod onvoldoende aansluiten bij de behoeften van de leerlingen, dan kan er gedacht worden aan fulltime NEO onderwijs binnen onze school (groep 3-8). Hiervoor is een officiële toelaatbaarheidsverklaring nodig.

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

- Talentenlab
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid van Passend Onderwijs Almere.

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen met leerachterstanden

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Er is begeleiding en instructie met als streefdoel het 1F niveau. Hierin wordt handelingsgericht gewerkt. Wij werken met het EDI model en werken gedifferentieerd.

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Elke bouw heeft een onderwijsassistent voor 1-2 dagen.

Wanneer leerlingen het streefniveau 1F niet gaan halen, wordt er een Ontwikkelperspectief opgesteld waarin plan, aanpak en einddoelen beschreven worden. Dit kan in overleg met Passend Onderwijs.



Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

- Passend Onderwijs Almere
- Bijzonder Jij
- Nano (onderwijsbureau)

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen met lichte taal-spraakproblemen

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

We werken handelingsgericht waarbij voor leerlingen die dat nodig hebben, de stof visueel ondersteund wordt. Deze leerlingen krijgen eveneens extra hulp aan de verlangde instructietafel. Voor deze leerlingen wordt ook logopedie ingezet.

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Wij zetten de taalspecialist van Passend Onderwijs in ter kennisvergroting en toeleiding naar nadere diagnostiek. Dit zijn de A&A trajecten.

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Voor leerlingen die een Toelaatbaarheidsverklaring hebben voor een medium arrangement TOS, wordt er een RT-er ingezet voor 2 keer per week.

- Passend Onderwijs Almere
- Logopedie groep: de Praatmaatgroep
- Kentalis
- Bijzonder jij

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die anderstalig zijn

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

We werken handelingsgericht. Deze leerlingen gaan mee met het regulier programma met extra aandacht voor Nederlandse taal, herhaling, pre-teaching.

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Kinderen die de Nederlandse taal niet of onvoldoende spreken of begrijpen, verwijzen wij, via Passend Onderwijs, door naar het Taalcentrum Almere

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

- Passend Onderwijs Almere
- Logopedie groep: de Praatmaatgroep
- Taalcentrum Almere



4. Arrangementen extra ondersteuning ²

Doelgroep: alle leerlingen die ernstige gedragsproblemen vertonen

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Geen aanbod binnen de Columbuschool

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

idem

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

idem

Arrangementen extra ondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die didactische ondersteuning nodig hebben

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Deze leerlingen krijgen extra hulp in de groep in de verlengde instructie. Sommige leerlingen krijgen aanpassing op leerstof en tijd.

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Sommige leerlingen krijgen extra RT door de onderwijsassistent of extern bureau.

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

- Bureau Nano
- Bijzonder jij

Arrangementen extra ondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die ernstige taal-spraakproblemen hebben

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Geen aanbod binnen de Columbuschool

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

idem

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

idem

Arrangementen extra ondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die fysieke, motorische of medische problemen hebben

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Binnen de fysieke grenzen van de mogelijkheden die wij als school kunnen bieden.
De zelfredzaamheid van de leerling is wel van belang om deze zorg goed te kunnen bieden.



Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	<ul style="list-style-type: none"> • Een lift • Een invaliden toilet
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	<ul style="list-style-type: none"> • Passend Onderwijs Almere • FysioHolland (oefentherapeut) • Praatmaatgroep (logopedie) • Oké- punt • AKT aanbod (Almeers Kennis Centrum) • S (B) O scholen • GGD en SMW • Ziezon • Intraverte • SOLO apparatuur • ICT voorzieningen/ laptop/ Chromebooks

Arrangementen extra ondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die een functiebeperking hebben (auditief/visueel)

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Idem als boven bij leerlingen met fysieke, motorisch en of medische problemen.
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	idem
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	idem

5. Is er binnen de school sprake van een groepsarrangementen?

Doelgroep: Leerlingen met een Toelaatbaarheidsverklaring voor het NEO onderwijs

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Full-time NEO- onderwijs
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	NEO-afdeling met vaste leerkrachten en in te zetten vakdocenten
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	<ul style="list-style-type: none"> • Bovenschools NEO-overleg • NEO overleg Almere • Training Deep level Learning • Passend Onderwijs specialist • Faalangsttraining



6. Grenzen van de ondersteuning³

Hiermee bedoelen we wat wij als school kunnen bieden aan leerlingenzorg en wat niet. Wij vinden dat iedere leerling de ondersteuning verdient die past bij zijn of haar onderwijsbehoeften. Wij realiseren ons echter ook dat wij daar niet altijd aan kunnen voldoen. Bijvoorbeeld, omdat we niet over de nodige deskundigheid beschikken of de middelen niet hebben om de ondersteuning te kunnen bieden.

We hanteren daarom de volgende grenzen:

- De leerling kan in een groep (max 28 lln.) zelfstandig functioneren op een manier die passend is bij de leeftijd.
- De leerling is zindelijk.
- De leerling heeft geen therapeutische omgeving nodig die de normale gang van zaken zodanig beïnvloedt dat het lesgeven wordt belemmerd. Onder therapeutische omgeving wordt een omgeving verstaan waarin niet het onderwijs, maar de aanpak van het gedrag of gezondheid voorop staat (extreme behoefte aan structuur, behoefte aan specifieke sociaal-pedagogische ondersteuning voor ernstige gedragsproblemen of gedragsstoornissen, sociale angststoornissen of zware psychische problemen).
- De leerling levert geen gevaar op voor zichzelf of anderen, inclusief het leerkrachtenteam en verstoort niet het welzijn en de voortgang van andere leerlingen
- Leerlingen moeten binnen de grenzen van het medisch protocol van de ASG ondersteund kunnen worden; zie ook ons protocol "Zieke leerlingen".
- De (cognitieve) mogelijkheden van de leerling moeten voldoende zijn om zich leerstof en vaardigheden binnen de basisondersteuning eigen te maken.

7. Verbeterpunten

Wat zijn op basis van de checklist basisondersteuning en de geformuleerde ambitie mbt passend onderwijs de verbeterpunten tot professionalisering van de leerkrachten en overige medewerkers binnen de school en schoolontwikkeling?

- De Columbuschool streeft naar het implementeren en onderhouden van een veilige, pedagogisch en didactisch sterke omgeving. Teamtrainingen vinden daartoe op regelmatige basis plaats.
- Het handelingsgericht werken wordt geoptimaliseerd.
- De zorgstructuur en zorgroute van de school zijn voor iedereen helder en werkbaar.
- Het didactisch handelen wordt verder ingebed.
- De rekenopbrengsten gaan omhoog.
- De Columbuschool blijft zich ontwikkelen in onderwijs voor meer- en hoogbegaafden, ook in de reguliere stroom.

